

Los primeros 100 días

Bitácora de registro de eventos del Superintendente

Estimados amigos,

Han pasado algunos meses emocionantes en mi nuevo trabajo en el Distrito 65. He pasado mucho tiempo en el papel de estudiante —escuchando y aprendiendo de los padres de familia, de los maestros, de expertos y de miembros de la comunidad. Ellos tienen mucho que compartir y estoy agradecido por su disposición de reunirse conmigo para hablar. Por favor, sigan hablando. El trabajar juntos es la única manera en que podemos asegurar que haya éxito para todos.

Como parte de nuestro diálogo en curso y de nuestro trabajo en conjunto, pensé que sería útil el compartir mis reflexiones acerca de lo que hasta la fecha he escuchado. La información que he obtenido en mis primeros 100 días como superintendente, proporciona una gran base para continuar hacia la siguiente etapa de nuestro trabajo y ha informado directamente al proceso de planeación estratégica proporcionando las áreas de enfoque para los comités.



Esta es una comunidad maravillosa, profundamente comprometida con la educación y con la promesa que mantiene para nuestros hijos. Mi familia y yo tenemos fuertes raíces aquí y compartimos este compromiso. Mis padres se conocieron aquí como estudiantes en la Universidad Northwestern, mi esposa es graduada de la escuela secundaria Nichols y de la escuela preparatoria ETHS, mis tres hijos son graduados de las escuelas Oakton y Chute y el más grande de ellos es graduado de ETHS. He estado involucrado con actividades comunitarias en los pasados 16 años y he orgullosamente apoyado a las escuelas públicas de Evanston y de Skokie.

Inicié mi carrera como maestro de matemáticas y de estudios sociales en una escuela secundaria y como entrenador de basquetbol. Desde entonces he trabajado en organizaciones de carácter público, con base a nivel nacional y a nivel distrital en varias ciudades. Convertirme en superintendente del Distrito 65 representa una gran conjunción de mis experiencias, creencias y aspiraciones personales y profesionales. Vengo a este trabajo con algunos principios rectores que concuerdan con lo que he escuchado en mis conversaciones en los últimos meses.

Apoyar a nuestro grandioso personal docente y administrativo. Nuestros educadores y nuestro personal son la columna vertebral de nuestro trabajo y necesitan de nuestro apoyo. Los educadores necesitan de apoyos profesionales para que puedan a su vez, apoyar el éxito de todos los estudiantes del Distrito 65.

El liderazgo importa. Personalmente estoy comprometido con la transparencia, con generar confianza, tomar decisiones proactivas basadas en los hechos y con establecer objetivos ambiciosos. Como superintendente, los invito a apoyar este tipo de liderazgo emanado desde las oficinas centrales del distrito hacia las oficinas de los directores, hacia cada escuela y hacia los salones de clase en el distrito.

No podemos hacerlo solos. Los maestros, los estudiantes, las familias y los miembros de la comunidad, todos participan en el éxito del Distrito 65. Es muy importante para nosotros el establecer relaciones sólidas con todas las familias y con los nuestros socios en la comunidad así como para mantener nuestro compromiso para un servicio al cliente efectivo y acogedor. Para apoyar el éxito de todos los niños, debemos trabajar juntos, compartir ideas y preocupaciones y colaborar en opciones positivas y creativas.

Lo agradable, importa. Nuestro distrito necesita ser un lugar acogedor en donde los niños, las familias, los educadores y la comunidad en general sientan que son bienvenidos para hacer preguntas y para participar en todo lo que hacemos.

Todos los niños, todos los días, cueste lo que cueste. Vengo al trabajo todos los días pensando en cómo garantizar el éxito de cada estudiante en el distrito 65 — y no estoy solo. Creo que nuestros educadores y nuestra comunidad, como un todo, están de acuerdo en que podemos y debemos hacer lo que sea necesario para apoyar el éxito de todos. Un profundo compromiso hacia la justicia y el proporcionar lo que es mejor para todos los estudiantes en un ambiente de apoyo y de inclusión, deben guiar todo lo que hacemos.

Hago extensiva mi gratitud a todos en la comunidad de Evanston/Skokie por darme la bienvenida al Distrito 65. Tenemos mucho que hacer. También tenemos la mejor comunidad, las mejores escuelas, educadores, familias y estudiantes. No existe un límite para lo que podemos lograr juntos.

Con los mejores deseos,

Paul Goren



Escuchar...

El Distrito Escolar 65 de Evanston/Skokie es una increíble comunidad de educadores, estudiantes, familias, miembros y socios. Esta comunidad comparte un compromiso profundo con la educación, con los niños y con la creencia de que a través de la educación *cualquier cosa* es posible para todos los niños.

Esta es una comunidad a la que vale la pena escuchar. Como nuevo superintendente, pretendo escuchar a la comunidad y obtener aportaciones acerca de lo que está funcionando, cómo apoyar lo que está funcionando y cómo expandir esos esfuerzos; también para identificar las necesidades y desafíos del distrito y lo que podemos hacer para atenderlos.

El reunirme con los miembros de la comunidad del Distrito 65 de Evanston/Skokie durante el verano y a inicios del otoño ha sido una alta prioridad para mí y para mi administración. Estamos comprometidos en mantener un diálogo sostenido que continuará informando nuestro trabajo para apoyar a cada niño, todos los días, cueste lo que cueste. Hasta ahora, me he reunido con:



Miembros y socios de la comunidad.

Ya me he reunido con cerca de 100 miembros y socios de la comunidad, y las reuniones continúan. A través de las conversaciones con los padres de familia, con los proveedores de servicio social, con los oficiales electos, con profesores de universidades y con líderes religiosos de la comunidad, han surgido grandes aportaciones acerca del rol más amplio de la comunidad en relación al apoyo hacia los niños, las colaboraciones importantes que existen, y algunas colaboraciones que deben forjarse.

Estudiantes y familias.

Me reuní con muchos padres de familia y con estudiantes al inicio del año escolar. De cara al futuro, el proceso de planeación estratégica es el primero de muchas oportunidades para escuchar del verdadero centro del Distrito 65, con padres de familia formando parte de los comités y en numerosos grupos de enfoque tanto para estudiantes como para familias, programados en las próximas semanas.

Maestros.

Aunque muchos maestros están de vacaciones durante el verano, aproveché cada oportunidad que tuve para presentarme y para hablar con los muy comprometidos maestros del Distrito 65. También, ahora me reúno semanalmente con la presidencia del Consejo de educadores del Distrito 65. El evento del arranque del año escolar reunió a todos los maestros del distrito para celebrar el arranque de actividades y establecimos la pauta agradeciendo a todos y cada uno de los educadores del Distrito 65 por su arduo trabajo. Ahora que el año escolar está en progreso, miembros de mi administración y yo, estamos realizando visitas intensas a cada escuela, las cuales incluirán oportunidades para escuchar a los maestros y para “dejar la puerta abierta” al diálogo continuo.

Directores.

Me reuní con cada uno de los directores durante el verano y escuché acerca de sus escuelas y de los objetivos que cada uno de ellos tiene para sí mismos y para sus escuelas. Juntos, también estamos desarrollando una comunidad profesional de aprendizaje entre estos líderes escolares en donde el discurso, el pensamiento crítico y el apoyo mutuo son normas, de las cuales podemos aprender juntos de manera regular y continua.

Personal de las oficinas centrales.

Pasé tiempo con cada uno de los departamentos del Distrito 65 en las oficinas centrales, para entender mejor cómo los administradores y el personal visualizan sus roles en el apoyo a los niños a la educación a través del distrito. Para proporcionar el apoyo que necesitan para tener éxito, fue muy importante que yo entendiera cómo están estructuradas las cosas, qué es lo que se hace y cómo se hace, así como las prioridades del personal en las oficinas centrales.

Junta Directiva de Educación.

Además de las reuniones formales de la Junta Directiva de Educación, he comenzado a reunirme con cada miembro de la Junta Directiva de manera individual para entender sus objetivos y perspectivas y para mantenerlos actualizados con lo que pasa en el distrito.

Visité cada una de las escuelas del Distrito Escolar 65

Inicié juntas semanales con el Consejo de Educadores

Di la bienvenida al personal del Distrito 65 en el evento de arranque de actividades escolares



Aprender...

Mis esfuerzos iniciales para hablar y escuchar a miembros de la comunidad del Distrito 65 dieron como resultado un buen número de lecciones aprendidas. Estas aportaciones y perspectivas concuerdan bien con los objetivos y principios que me rigen. He empezado a incorporar en planes, lo que escuché, para que el distrito siga adelante.

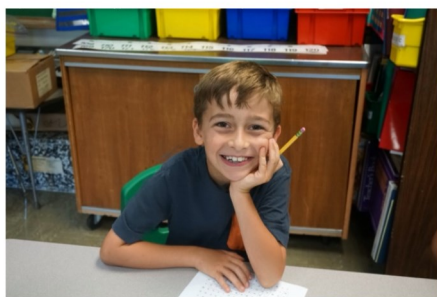
Apoyo a educadores.

Los directores y los maestros son apasionados en lo que hacen y en lo que respecta al éxito del Distrito 65 – muchos de ellos se graduaron del Distrito 65; se interesan profundamente en sus estudiantes y le dan la bienvenida a los desafíos en el trabajo, necesarios para apoyar a los estudiantes. Como profesionales de alto desempeño, entienden la importancia del desarrollo profesional efectivo. Quieren trabajar con el distrito para asegurarse de que tienen carreras que les permiten crecer como profesionales y utilizar plenamente sus habilidades y sus talentos. Esto incluye un compromiso para desarrollar sistemas de reconocimiento para establecer altos estándares de desempeño.

“A través de la educación cualquier cosa es posible para todos los niños.”

Enfoque en la enseñanza y en el aprendizaje.

El verdadero apoyo y el enfoque en la enseñanza y en el aprendizaje que sucede en cada salón de clases, para todos los niños, aparecieron en todas mis conversaciones. Los padres, educadores, miembros de la comunidad y socios, están preocupados acerca del rigor académico, de las brechas en los logros, de la justicia y del acceso, la seguridad y el aprendizaje socio-emocional. Como resultado, el plan estratégico desarrollará estrategias para atender esos asuntos. Además, muchos tocaron los temas de la actual implementación de los “Estándares estatales básicos comunes” y de las nuevas evaluaciones, como áreas vitales de preocupación.



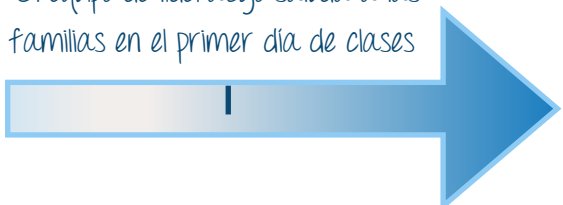
Oficinas centrales estructuradas para proporcionar apoyo.

El personal administrativo del distrito se interesa profundamente en el éxito de los estudiantes y quiere hacer su parte para apoyar este importante trabajo. Durante el verano, contraté personas para ocupar puestos vacantes que son importantes y establecí estructuras claves de apoyo (por ej. los directores empezaron a establecer una comunidad de aprendizaje profesional, reuniones semanales del personal con antigüedad en el distrito) para asegurar que las oficinas centrales están básicamente en una posición de proporcionar apoyo para la enseñanza y el aprendizaje.

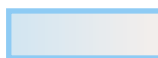
Comunicaciones y colaboración.

Un tema consistente a lo largo de mis conversaciones ha sido la importancia de tener comunicaciones transparentes y abiertas a lo largo y ancho del Distrito 65 y en la comunidad en general. El reunirme con, y el escuchar a una gran diversidad de personas en el distrito y con la comunidad en general, es sólo el principio. El tener un diálogo abierto y continuo con todas las partes interesadas – y establecer mecanismos formales e informales para que estas conversaciones se lleven a cabo – es una alta prioridad para mi y es vital para el éxito de la enseñanza y del aprendizaje en el Distrito 65.

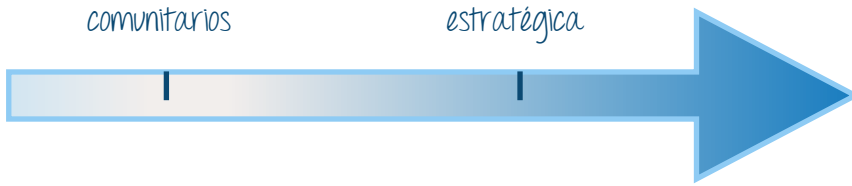
El equipo de liderazgo saluda a las familias en el primer día de clases



Reuniones con socios comunitarios



Inicié el proceso de planeación estratégica



¿Qué sigue?



Estoy comprometido a continuar y expandir el diálogo que empecé en mis primeros 100 días como superintendente para apoyar el desarrollo de los objetivos distritales y un plan de acción.

Hemos dado inicio a un proceso de planeación estratégica que guiará el desarrollo de las etapas de acción, estructuras de administración para apoyar la implementación efectiva y métodos efectivos para supervisar el progreso durante los próximos tres años.

Y los temas de colaboración, escuchar y aprender, continúan. El proceso de planeación estratégica ya ha incluido oportunidades para que la comunidad proporcione retroalimentación acerca de la versión inicial del enunciado de la misión y un proceso abierto de nominación para formar comités de trabajo. Existen muchas oportunidades adicionales para proporcionar retroalimentación en donde ustedes puedan:

- ✓ Participar en un grupo de enfoque – octubre - noviembre 2014
- ✓ Responder un encuesta – noviembre 2014
- ✓ Asistir a una reunión comunitaria – enero 2015
- ✓ Proporcionar retroalimentación en la versión inicial del plan – enero 2015

Para fechas específicas y para mantenerse informado acerca del plan estratégico del Distrito 65, por favor visite la página de Internet www.district65.net. Y si tienen ideas o retroalimentación, por favor manden un correo electrónico a input@district65.net.

De antemano gracias por acompañarme en el apoyo al éxito de todos los niños, todos los días, icueste lo que cueste!



DISTRITO ESCOLAR 65 DE EVANSTON/SKOKIE

1500 McDaniel Avenue · Evanston, Illinois 60201

f (847) 859-8000

f (847) 866-7241

Visítenos en: www.district65.net · Déenos un “me gusta” en Facebook: Evanston/Skokie School District 65 · Síganos en Twitter: @District65